

附件 7

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学院对《合肥财经职业学院质量年度报告》(2018)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：合肥财经职业学院



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王' followed by some stylized characters, positioned over the text '法定代表人（签名）：'.

2017年12月16日

目 录

1 学院基本情况	1
1.1 基本情况	1
1.2 办学条件	1
1.3 办学成果	3
1.4 办学特色	4
2 学生发展	5
2.1 坚持立德树人 引导学生树立正确的理想和信念	5
2.2 注重养成教育 服务管理精细化	6
2.3 特色文化育人 提升学生综合素养	8
2.4 把关爱工程落到实处 为学生营造舒心的学习氛围	9
2.5 注重职业素养培养 不断提升学生职业能力	9
2.6 加强就业与创业指导 就业质量稳中有升	16
3 教育教学改革	20
3.1 优化专业结构 深化校企合作	20
3.2 推进创新行动发展计划 探索改革创新的路子	23
3.3 找准教改着力点 强化核心课程建设,	24
3.4 以赛促学 以赛促改	27
3.5 继续推进“人才战略” 强化师资队伍建设	28
3.6 抓内部质量保证体系建设 启动教学诊断改进工作	29
4 社会服务与贡献	30
4.1 积极开展社会培训服务	30
4.2 为区域经济建设提供智力支撑	32
4.3 继续教育取得新的发展	33
4.4 积极承办社会服务性考试	34
5 国际合作办学	36
5.1 推进国际化合作办学	36
5.2 拓展海外就业渠道	37

5.3 开展多语言培训	38
6 保障机制	39
6.1 组织保障	39
6.2 制度保障	40
6.3 经费保障	41
6.4 质量保障	41
7 挑战与应对	42
7.1 机遇与挑战	42
7.2 应对举措	42
附表	44
附表 1: 记分卡	44
附表 2: 资源表	44
附表 3: 国际影响表	45
附表 4: 服务贡献表	45
附表 5: 落实政策表	46

1 学院基本情况

1.1 基本情况

合肥财经职业学院位于合肥市经济技术开发区大学城，是 2006 年经安徽省政府批准、教育部备案的一所全日制高等职业院校。2011 年顺利通过教育部组织的高职高专人才培养合格评估。学院坚持走系统提升、内涵、特色、创新发展道路；坚持“校企合作、工学结合”的人才培养模式，以“V 领锥形人才”培养为载体，培养区域经济建设急需的高素质技能型人才。建院 11 年来，学院办学实力大大提升，双师队伍得到加强，学生的动手能力与毕业生的就业能力逐年增强，办学声誉不断提升，办学水平和质量得到社会的广泛认可。



图 1.1 合肥财经职业学院鸟瞰图

1.2 办学条件

专业布局 学院设置 41 个高职专业，涉及财经、商贸、旅游、电子信息、土木建筑、文化艺术、教育等七类专业类，形成了以现代服务业为主体的高等职业教育专业体系。目前高职全日制在校生 9107 人。

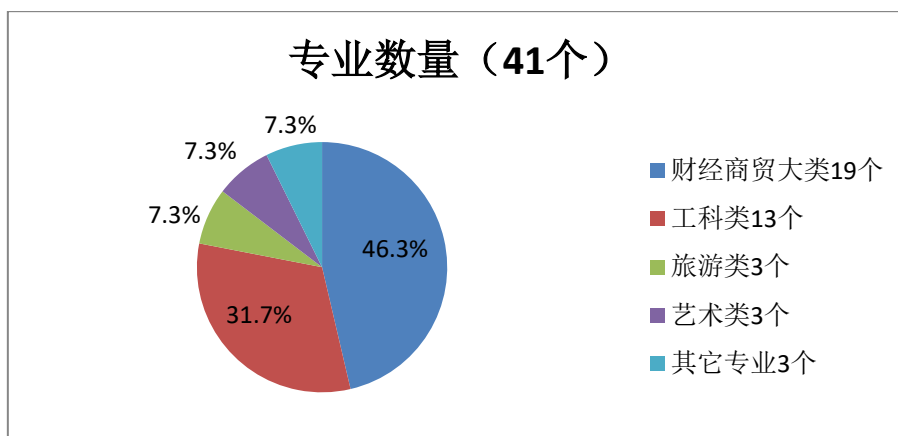


图 1.2 专业设置分布示意图

基础设施 学院占地面积 840 亩，建筑面积 23 万多平方米，教学科研仪器设备总值 4076 余万元；建成了财会、金融、工商管理、市场营销、计算机综合、建筑工程、企业运营仿真（VBSE）等 49 个实验实训室；拥有 1 个在安徽高校中领先的云桌面技术平台、一个大型户外素质拓展训练基地；拥有纸质图书 76 万余册以及大量的数字化教学资源。目前，总投资约 1.5 亿的新图书馆、体育馆建设项目也已经基本完成；实训大楼的改造、校园信息化建设也在逐步落实和推进之中。

师资队伍 学院现有教职员工总数 502 人，其中专任教师 365 人，硕士及以上教师占专任教师比例为 54.24%；副高以上职称教师占专任教师比例为 25.2%，中级职称教师占专任教师比例为 50.13%；具有“双师素质”的教师占专任教师比例 47.53%；企业兼职教师 114 人；聘请了一批来自国内知名高校的专家教授到校任教或担任客座教授，基本上建成了一支专兼结合、水平高、教学经验丰富的“双师型”教师队伍。

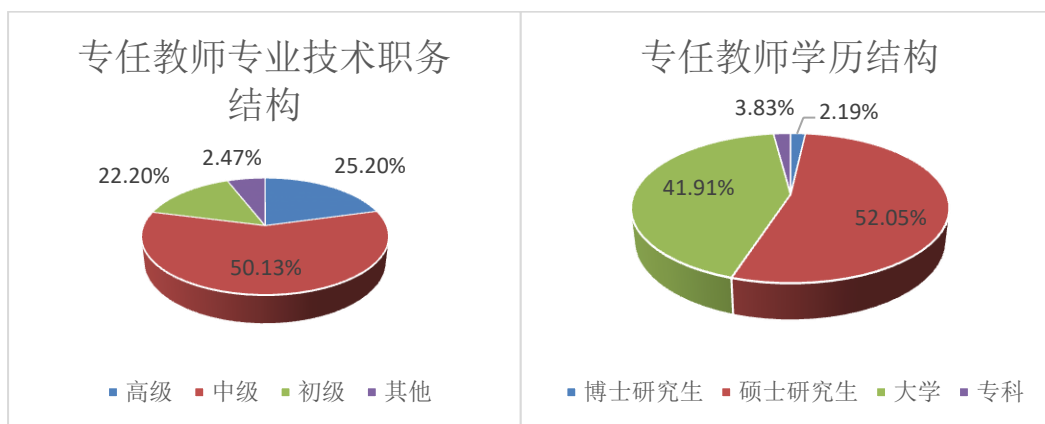


图 1.4 师资队伍结构图

合作办学 不断提高合作交流和开放办学水平，先后与英国、美国、马来西亚、澳大利亚、泰国等多个国家高校建立了良好的合作关系；与英国东伦敦大学合作的专本连读项目已经在 2015 年开始招生。致力于多样性的学历提升要求，先后与南京审计大学、中国石油大学、东北财经大学、中央财经大学等知名高校合作开展成人继续教育。

1.3 办学成果

办学 10 多年先后为社会输送了 15000 余名各类合格的技术技能型人才。2011 年通过教育部人才培养合格评估。

学院的教学科研项目从无到有，先后获得中央财政支持的职业教育实训基地建设项目 1 项、省级质量工程建设项目 47 个、高等学院振兴计划项目 2 个、高等职业教育创新发展行动计划建设项目 7 个。这之中包括营销与策划等 4 个省级特色专业，以及会计等 4 个省级骨干专业。获得省级科研项目立项 21 个，其中包括人文社科重点项目 9 个、省级自然科学重点项目 4 个。

近三年学生参加各类技能竞赛，先后获得省部级及以上奖项 132 个。其中国家级奖项 3 个，省部级一等奖 13 个、二等奖 44 个、三等奖 72 个。

近年来学院先后获得了多项荣誉。2011 年获中国民办教育协会“中国民办高等教育优秀院校”荣誉称号；2013 年度被评为合肥市创业培训工作先进单位称号，2014 年荣获合肥地区创业培训工作先进单位；获得民政厅、教育厅颁发的省属“百优社会组织”和“优秀民办高校”称号；2015 年被评为省属“百优社会组织”，获得合肥市“十二五”规划经济贡献奖；连续多年被评为“安徽省普通高等学院毕业生就业工作先进集体”；2016 年获“全国民办高校创新创业指导服务奖”。

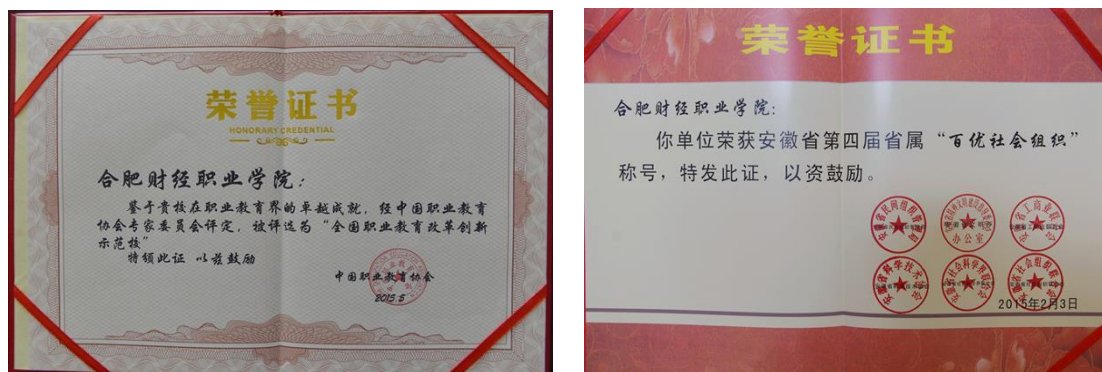


图 1.5 近年学院获得的部分奖项

1.4 办学特色

锥形人才培养模式 通过跟踪调查、大数据分析，将企业对毕业生素质能力要求归纳为“三好一多两招鲜”（人品好、人缘好、身心好；想法多；具有通识技能和专业特长两招鲜）。提出了培养学生的一种精神、两种专长、三种方法和四种能力的“1234”锥形人才培养理念，并通过四大模块、三大阵地和双证书制来落实。据此，凝练出锥形人才培养模式，多年的探索和实践，收到了良好效果。

文化育人 充分利用地方文化资源，将“以文化人、以文育人”落到实处。依托设在学院内的桐城文派促进会、李鸿章研究会进行民族文化和地方文化传承教育；仿照“桐城六尺巷”和“徽商照壁”，在校园中投资建设了人文景观“礼让六尺巷”和“贾而好儒”徽商照壁，并编写以“礼让六尺巷”为核心的系列教材，对学生进行礼让教育；讲述徽商的发展脉络，来激励学生弘扬徽商精神，塑造学生实业报国的价值观；投资 500 多万元建设了两面攀岩墙，让学生通过攀岩训练来培养学生坚忍不拔、敢于挑战、勇于超越的攀岩精神。



图 1.6 校园六尺巷



图 1.7 学院的攀岩墙及其学生训练图片

2 学生发展

2.1 坚持立德树人 引导学生树立正确的理想和信念

学院坚持立德树人，积极引导广大学生践行社会主义核心价值观，通过精神文化、行为文化等系列教育活动，对学生进行思想政治教育和引导。

积极响应上级团中央关于开展“学习系列讲话、做合格团员”的号召，围绕学生思想引领主线，抓学生思想教育学习。院团委组织广大团员开展“一学一做”和“讲看齐、见行动”的学习和讨论活动；在学生中间大力开展“青春喜迎十九大、不忘初心跟党走”主题宣传教育活动；深入开展习近平总书记系列讲话精神，团结带领广大团员学生坚定不移跟党走。

建立大学生骨干培养机制，分级开设“青马工程”培训班；让社团活动走进宿舍，走进学区。采取多种途径和教育手段，努力引导团员学生争先锋、树榜样，发挥模范带头作用，提升团组织的活力和影响力。

以纪念建团 95 周年暨“五四”运动 98 周年为契机，深入开展“五四”系列活动（“五四”表彰大会、青年成人礼、五个“一”活动），以及纪念“一二·九”运动、开展“纪念长征胜利日”等系列活动，培养学生的爱国主义情节，引导学生学习和传承“五四”精神，增强大家对中华民族伟大复兴的意识。



图 2.1 团委组织各类庆祝活动和主题晚会

响应团中央“四进四信”号召，开展志愿服务和社会实践工作。结合《合肥财经职业学院志愿者管理办法》以及《素质教育实践活动》，要求全体学生在校

期间需完成规定的志愿服务时长。引导学生关注志愿服务活动、注册志愿汇 APP，进行志愿服务线上签到、签退和时长计算。以大学生成长成才为目标，组织学生利用寒暑假深入开展了系列化的社会实践活动：赴各地开展义务支教、“红色精神—我的大学”社会调研、为环卫工人送清凉、赴工地参与工程实践等。积极参与社会公益，开展“蚂蚁助学”、暑期赴青海进行助学等活动。

学院不断对学生进行世界观和价值观教育。2017 年秋利用新生开学典礼，邀请 2009 年度全国“敬业奉献中国好人”，合肥公安局葛杨同志来我院作报告。葛杨同志以一颗深情诚挚的爱心去对待生活、对待生命的事迹——“生命边缘的握手”深深地感动了大家，增添了师生追求向善的力量。



图 2.2 “中国好人”葛杨在我院开学典礼上作主题演讲

2.2 注重养成教育 服务管理精细化

坚持以服务育人为宗旨，以促进学生成人、成才为导向，强调培养学生的“自我监督、自我管理、自我教育、自我服务”意识。学院现有专兼职辅导员 46 人，他们是开展学生工作的主力军。学院始终重视辅导员队伍建设工作，每年都要利用暑期开展对辅导员的培训。2017 年辅导员张萌获得“全国民办高校优秀辅导员”称号。



图 2.3 辅导员张萌荣获 2017 年“全国民办高校优秀辅导员称号”

在公寓区实施园长、楼层长、寝室长负责制，强化学生的自我监督管理；在教学区实施大学生自立管理督查模式，实现学生出勤、上课纪律和教室卫生的自我管理。

把关心学生的身心健康作为教育工作的重要组成部分，建立了完善的心理健康咨询体系。通过心理团体辅导、心理健康讲座、心理健康课等手段，引导学生热爱生活、热爱生命、树立正确的人生观和价值观。通过面对面咨询、电话咨询、网上咨询等方式关注关爱那些问题学生，开展对他们的心理健康教育和心理疏导，及时进行心理危机干预、心理导向工作。2016 学年度院心理咨询室共接待心理健康咨询与疏导 800 多人次。

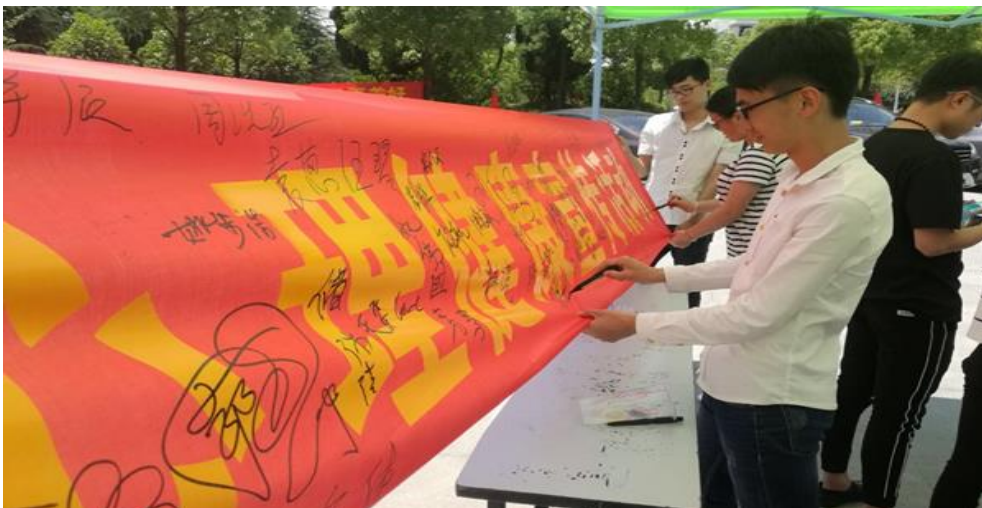


图 2.4 每年一次的“5.25”心理咨询活动

案例 1 依托学生组织开展丰富多彩的学生活动，通过第二课堂活动来提高学生文明素质的养成。学生社团就是实现这一目标的重要载体。学院现有学术

型、竞技型、公益型、文娱型等五类的 36 个学生社团，院团委为每个社团安排了一名教师进行指导。社团活动将兴趣爱好广泛的学生聚集在一起，形成了具有自己特色的校园社团文化。全年参与社团活动的学生达到 6000 余人。

2.3 特色文化育人 提升学生综合素养

依托现有的桐城文派促进会、李鸿章研究会、校园人文景观礼让“六尺巷”、文脉“徽商照壁”等文化载体，以及“励志明德 攻术践行”的校训，努力将校园的标志性文化教育活动有目标、分阶段的贯穿于学生三年在校学习生活之中。

通过组织新生游览校内文化景观——六尺巷，开展“礼让六尺巷 最美合财人”主题活动，进行文明、和谐、诚信、友爱教育。

通过大学生攀岩拓展活动，开展“超越极限 勇攀高峰”主题活动，练就学生自立、自强、自信、团结合作的职业精神。



图 2.5 第十五届全国大学生攀岩锦标赛在合财举办

结合大学生职业生涯规划与创新创业教育，开展“放飞梦想 规划未来”主题活动，促进学生学会自我认识，进行明德、明志的自我教育。

开展毕业生“金V领提名奖”和“金V领校友奖”的评选，举行校友联谊活动，为毕业生与校友架起沟通的桥梁，激励毕业生走好职业生涯的每一步。

以素质教育活动为重要手段，以社团文化活动为载体，发挥文化活动育人功能。坚持每年一次的“阳光健康月”“感恩主题月”“志愿者风采展示月”“梦想启航月”等主题开展团体操大赛、植树节活动、趣味运动会、友谊篮球赛；以“弘扬传统文化——礼让六尺精神”为主题举办“金话筒主持人大赛”、“魅力合财”校园文艺晚会、“轻舞飞扬舞蹈大赛”“合财青年说大赛”“家乡美方言话大赛”“十佳歌手大赛”“心理情景剧”“创意T恤展”“英雄联盟竞技赛”

等丰富多彩的活动。

系列化校园文化活动的开展，充分发挥了文化育人的重要功能。2016 学年度学院各年级、各专业 9000 多名学生分别参加了相应年级的主题活动；26 名毕业生获得“金 V 领提名奖”。

2.4 把关爱工程落到实处 为学生营造舒心的学习氛围

学院建立了相对完善的“奖、勤、助、贷、补、减”助学体系，2016—2017 学年累计有 8403 人次获得国家及学院奖、助学金、学费减免等总计 1139.74 万元，生均资助 1356 元。其中 5 位学生获得国家奖学金，228 位学生获得国家励志奖学金，1936 位学生获得国家助学金，累计发放国家级奖助学金 718.96 万。帮助 3968 位困难学生减免学杂费 280.98 万元。为建档立卡学生补发学生补助 131.6 万，积极拓宽勤工俭学渠道，提供勤工助学岗位 1330 人次，累计发放勤工俭学助学工资 73.28 万元。

表 2.1 2016—2017 学生资助统计表

序号	项目名称（全称）	项目种类 155	奖助范围	奖助人 数	奖助金额（万 元）
1	国家奖学金	奖学金	二年级及以上	5	4
2	国家励志奖学金	奖学金	二年级及以上	228	114
3	学院奖学金	奖学金	二年级及以上	871	20.46
4	国家助学金	助学金	全院	1,936	580.5
5	补发建档立卡学生 补助	困难补助	全院	329	131.6
6	减免住宿费	减免学杂费	全院	2,466	136.2
7	勤工助学	勤工助学	全院	1,330	73.28
8	减免学费	减免学杂费	全院	172	71.5
9	助学贷款风险补偿金	困难补助	全院	1,066	8.2

2.5 注重职业素养培养 不断提升学生职业能力

学院高度重视学生职业技能的训练和职业精神的养，注意对学生进行工匠精

神的培育。2017 年秋学期开学典礼，我院专门邀请了中央电视台《大国工匠》栏目的主人公之一——安徽宣纸集团的“捞纸大师”周东红，为全院教职工、学生做“我的工匠之路”的专题讲座，他“执着专注、精益求精、敬业守信、推陈出新”的工匠精神事迹介绍，使我院师生感受良多。



图 2.6 大国工匠周东红在我院作专题报告

鼓励学生考取各类职业技能等级证书，积极创造条件组织学生参加各类技能大赛。为帮助学生提高考证通过率、提升参加各级各类技能竞赛成绩，学院利用期末和假期免费开办相应的培训班、训练班，全年参加培训的学生达两千余次。学院的重视、支持和帮助既是对学生的极大鼓励，也为学生考证、参加技能大赛提供了很大的帮助。2017 届毕业生有 2883 人次通过考试获得了相关的职业资格证书或技能等级证书（其中，会计从业资格证、助理金融分析师、助理人力资源师等技能证书，考证率接近 99%）。而且 2017 年参加技能竞赛的成绩也得到了全面提高。

表 2.2 2017 届毕业生获得职业资格证书统计表

序号	证书名称	证书等级	获得证书人数	发证机构
1	会计从业资格证	无等级	591	合肥市财政局
2	助理金融分析师	初级	100	全国大学生职业能力测评中
3	助理人力资源师	初级	35	全国大学生职业能力测评中
4	证券从业资格证	初级	11	中国证券监督管理委员会
5	平面设计师	中级	40	工业和信息化部
6	室内设计及空间表	中级	20	工业和信息化部
7	三维设计	中级	20	工业与信息化部

8	全国导游人员资格	初级	47	国家旅游局
9	酒店管理师	初级	60	国家劳动和社会保障部
10	会展策划师	中级	31	合肥市人力资源和社会保障
11	国际商务单证员	中级	12	中国对外贸易经济合作企业
12	报检员	中级	6	中国出入境检验检疫协会
13	助理人力资源管理	初级	10	全国职业资格考试中心
14	全国信息化工程师	无等级	590	工业与信息化部考试中心
15	电子商务师	中级	51	全国职业资格考试认证中心
16	市场营销师	中级	71	全国职业能力测评中心
17	助理连锁经营管理	初级	60	全国职业资格考试认证中心
18	助理物流师	初级	137	全国职业资格考试认证中心
19	助理单证师	初级	81	全国职业资格考试认证中心
20	国际商务单证员	初级	16	中国对外贸易经济合作企业
21	人力资源管理师	中级	72	全国职业资格考试认证中心
22	施工员	初级	171	安徽省住房和城乡建设厅
23	资料员	初级	71	安徽住房和城乡建设厅
24	信息化办公师	无等级	113	工业和信息化人才交流中心
25	财务管理师	初级	270	全国职业资格认证中心
26	营销策划师	中级	48	全国职业资格考试认证中心
27	材料员	初级	9	安徽省住房和城乡建设厅
28	信息化办公师	无等级	150	工业和信息化部人才交流中

学院积极组织学生参加各类学科和职业技能竞赛，努力培养学生的职业素养，提升学生的职业能力。2016-2017 学年共组织学生参加各类学科与职业技能大赛 60 余类，500 余人次获奖。共获得国家二级奖 1 个，三等奖 1 个；省部级一等奖 12 个、二等奖 36 个、三等奖 65 个。

表 2.3 2017 学生参加安徽省高职院校职业技能大赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目	获奖时间	举办部门	授奖部门	奖项及数量
1	2017 年安徽省高职院校技能竞赛（银行综合业务项目）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖 1 个
2	2017 年安徽省高职院校技能大赛（物联网技术应用）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖 1 个
3	2017 年安徽省职业院校技能大赛（会计技能项目）	2017.04	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖 1 个

4	2017年安徽省职业院校技能大赛（市场营销项目）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖1个
5	2017年安徽省职业院校技能大赛（现代物流作业方案设计与实施项目）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个
6	2017年安徽省职业院校技能大赛（互联网+国际贸易）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个
7	2017年安徽省职业院校技能大赛（一、二等水准测量）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖1个
8	2018年安徽省职业院校技能大赛（级光电导线测量）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个
9	2019年安徽省职业院校技能大赛（1:500数字测量）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个
10	2017年安徽省职业院校技能大赛（建筑工程识图）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖1个
11	2017年安徽省职业院校技能大赛（电子商务）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个
12	2017年安徽省职业院校技能大赛（软件测试）	2017.03	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个

表 2.4 2017 学生参加学科与技能竞赛获奖情况一览表

序号	竞赛项目	获奖时间	举办部门	授奖部门	奖项及数量
1	“互联网+”大学生创新创业大赛	2017.08	教育部	教育部	铜奖1个
2	“互联网+”大学生创新创业大赛	2017.08	安徽省教育厅	安徽省教育厅	金奖2个
3		2017.08	安徽省教育厅	安徽省教育厅	铜奖7个
4	电子设计大赛	2017.08	教育部、财政部	教育部、财政部	二等奖1个
5	电子设计大赛（省赛）	2017.08	安徽省教育厅	安徽省教育厅	一等奖1个
6		2017.08	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个
7	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	2017.06	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖1个
8	安徽省大学生创新创业ERP管理大赛	2017.05	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个
9	“创新创业”全国管理决策模拟大赛安徽省总决赛	2017.05	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖1个
10	2017年安徽省第二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	201706	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖2个
11	安徽省大学生财税技能大赛	2017.11	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖2个
12		2017.10	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖1个
13	安徽省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	2017.06	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖1个

14	安徽省大学生国际贸易综合技能大赛	2017.05	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖 2 个
15	安徽省机器人竞赛	2017.06	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖 1 个
16	全国大学生数学建模竞赛 (安徽赛区决赛)	2017.09	安徽省教育厅	安徽省教育厅	一等奖 1 个
17	全国大学生智能汽车竞赛 (安徽赛区决赛)	2017.07	安徽省教育厅	安徽省教育厅	一等奖 2 个
18		2017.07	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖 3 个
19		2017.07	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖 1 个
20	安徽省第二届“航信杯”大学生财税技能大赛之高职组案例分析大赛	2017.05	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖 1 个
21	安徽大学生单片机与嵌入式系统应用技能竞赛	2017.06	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖 1 个
22		2017.06	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖 2 个
23	安徽省大学生金融投资创新大赛	2017.08	安徽省教育厅	安徽省教育厅	一等奖 3 个
24		2017.08	安徽省教育厅	安徽省教育厅	二等奖 16 个
26		201.708	安徽省教育厅	安徽省教育厅	三等奖 25 个
27	2017“创新创业”全国管理决策模拟大赛(省赛)	2017.06	全国管理决策模拟大赛组委会	全国管理决策模拟大赛组委会	二等奖 1 个
28	2017“创新创业”全国管理决策模拟大赛全国半决赛	2017.06	全国管理决策模拟大赛组委会	全国管理决策模拟大赛组委会	一等奖 1 个
29		2017.06	全国管理决策模拟大赛组委会	全国管理决策模拟大赛组委会	二等奖 1 个
30	2017“创新创业”全国管理决策模拟大赛全国总决赛	2017.07	全国管理决策模拟大赛组委会	全国管理决策模拟大赛组委会	一等奖 1 个
31	安徽省企业经营分析与决策技能大赛	2017.10	高教会(高等财经教育分会)	高教会(高等财经教育分会)	二等奖 1 个
32		2017.10	高教会(高等财经教育分会)	高教会(高等财经教育分会)	三等奖 2 个
33	全国高职院校“审计技能”大赛	2017.10	高教会(高等财经教育分会)	高教会(高等财经教育分会)	三等奖 1 个
34	全国职业院校财会职业能力大赛	2017.10	中国商业会计学会	中国商业会计学会	三等奖 2 个
35	中国零售新星大赛	2017.09	中国连锁经营协会	中国连锁经营协会	三等奖 2 个
36	2017 年全国职业院校建筑信息模型(BIM)技能大赛	2017.06	中国机电一体化技术应用协会职业教育分会	中国机电一体化技术应用协会职教分会	二等奖 1 个
37		2017.05	中国机电一体化技术应用协会职业教育分会	中国机电一体化技术应用协会职教分会	三等奖 1 个

38	中国大学生计算机设计大赛 (安徽省片区决赛)	2017.06	高校计算机科学与技术教指委	安徽省教育厅	一等奖 1 个
39		2017.06	高校计算机科学与技术教指委	安徽省教育厅	二等奖 3 个
40	中国大学生计算机设计大赛 (安徽省片区决赛)	2017.06	高校计算机科学与技术教指委	安徽省教育厅	三等奖 4 个



图 2.7 我院代表队获 2017 安徽省大学生创新创业 ERP 管理大赛（高职组）二等奖

案例 2 合肥财经职业学院的“青芒摄影”项目在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省级总决赛中获得就业型创业组冠军、金奖和最佳带动就业奖三个大奖。并且在全国总决赛中获得国赛铜奖。

“青芒摄影”项目专注于为在校大学生提供一站式摄影及青春岁月纪念品制作和服务，率提出“成长陪伴式服务”的理念，通过微信公众号引流、微信商城在线下单和校园合伙人线下体验的模式，为客户提供特色创意服务。



图 2.8 “青芒摄影”项目在第三届“互联网+”大学生创新创业大赛安徽省总决赛获得冠军

案例 3 在 2017 年第十三届全运会“壁虎王杯”攀岩决赛中，合肥财经职业学院毕业生房可、胡春花作为安徽省攀岩队的主力，斩获两个竞赛项目的第九名。

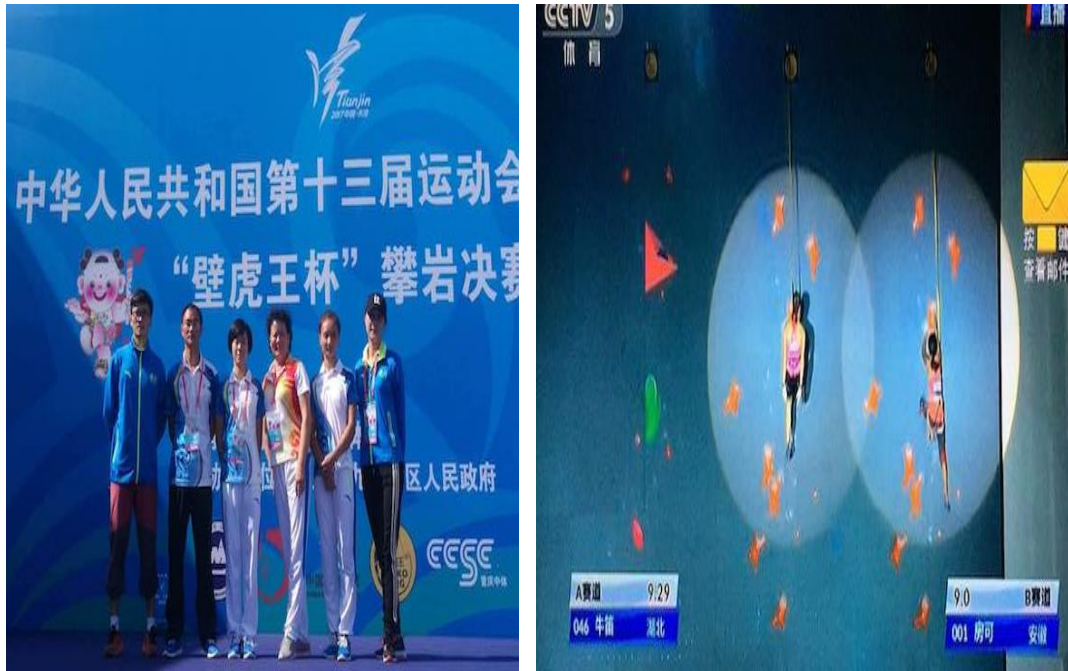


图 2.9 我院学生代表安徽省攀岩队在十三届全运会上参赛

案例 4 学院代表队荣获 2017 全国管理决策模拟大赛总决赛一等奖

学院选派教师组织学生参加由教育部高等院校工商管理类专业教学指导委员会指导，全国高校管理决策模拟大赛组委会主办的 2017“创新创业”全国管理决策模拟大赛。在此次比赛中，会计系的 2 支队伍在全国半决赛中分别获得了两个二等奖，1 支队伍获得了一等奖晋级全国总决赛。最终学院代表队“初心不改”团队荣获 2017“创新创业”全国管理决策模拟大赛总决赛“一等奖”。



图 2.10 我院学生参加全国管理决策模拟大赛总决赛决赛荣获一等奖

案例 5 第二届“国元证券杯”安徽省大学生金融投资创新大赛，有来自安徽省本专科高校 2 万多人共同参与。我院总计有近 300 名学生参与了本次比赛。经过两个多月的奋战，我院共有 43 支队伍进入决赛。最后获得 3 个一等奖、13 个二等奖、25 个三等奖在参赛的本专科院校中，表现突出。



图 2.11 我院学生在参加安徽省大学生金融投资创新大赛中荣获一等奖

2.6 加强就业与创业指导 就业质量稳中有升

学院高度重视大学生就业创业工作，充分利用省会所在地以及位于合肥经济开发区、高新区等区位优势有针对性开展就业创业教育，改革就业创业课程教学，构建覆盖校园内外的公共创业服务体系，搭建融政策、信息、载体、服务于一体的综合平台，为学生就业、创业提供优质服务，就业质量稳步提高。先后多次荣获“安徽省普通高等学院毕业生就业工作先进集体”和“全国民办高校创新创业

指导服务奖”。

2016 届毕业生就业情况良好

签订就业协议是我院毕业生就业的主流形式，多数毕业生更加倾向于这种传统稳定的就业形式。



图 2.12 2017 年 10 月学院招聘会现场

学院“记分卡”2017 与 2016 年数据对比显示，在就业率、月收入、专业相关度、母校满意度和雇主满意度等 5 个主要指标方面稳中有升。2017 年学院委托第三方评价机构（泓毅道远（北京）教育科技有限公司）对我院 2016 届毕业生质量进行了调查。主要调查数据分析统计如下。

表 2.5 2016 届各专业毕业生就业率 (单位：%)

专业名称	就业率	专业名称	就业率
机电一体化技术	100.00	财务信息管理	95.83
电子商务	98.91	建筑工程管理	95.38
酒店管理	98.61	物流管理	92.41
房地产经营与估价	98.31	计算机网络技术	91.67
商务英语	97.87	旅游管理	90.91
国际经济与贸易	97.56	营销与策划	90.00
投资与理财	97.50	建筑工程技术	89.86
会计与审计	97.36	财务管理	89.71
工程监理	97.33	广告设计与制作	89.36
艺术设计	96.97	金融与证券	88.64
连锁经营管理	96.23	金融管理与实务	88.49
会计电算化	96.08	会展策划与管理	87.80
工程造价	95.90	总体	93.78

表 2.6 毕业生就业总体情况统计表

就业形式		2015 届		2016 届	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
已就业	签订就业协议	1857	80.74	2317	85.75
	其他录用形式	189	8.25	161	5.96
	升学	88	3.83	49	1.81
	应征义务兵	2	0.09	4	0.15
	自主创业	2	0.09	3	0.11
就业率		2138	92.96	2534	93.78

表 2.7 2016 届各主要专业毕业生的平均月收入 (单位: 元)

专业名称	平均月收入	专业名称	平均月收入
营销与策划	4325.00	计算机网络技术	3552.38
机电一体化技术	4283.87	会计与审计	3437.40
广告设计与制作	4144.44	工程监理	3369.23
工程造价	4121.35	酒店管理	3265.00
房地产经营与估价	4044.44	会计电算化	3133.33
连锁经营管理	3976.92	财务信息管理	3000.00
电子商务	3960.00	物流管理	2981.25
建筑工程技术	3783.64	财务管理	2964.00
总体	3605.12	总体	3605.12

就业人群对自己目前的工作与专业是否相关进行主观判断。根据学生反馈情况分析, 毕业生的工作与专业相关度比率基本稳定。

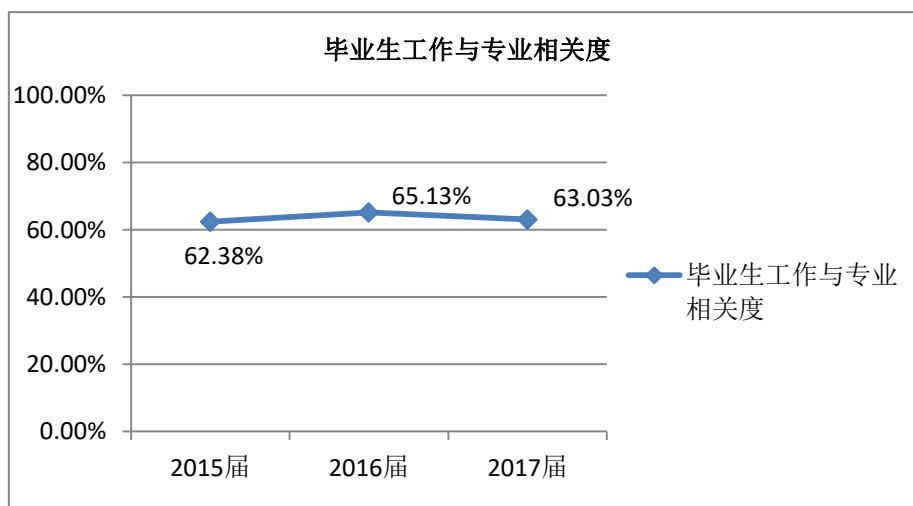


图 2.13 工作岗位与专业的相关度示意图

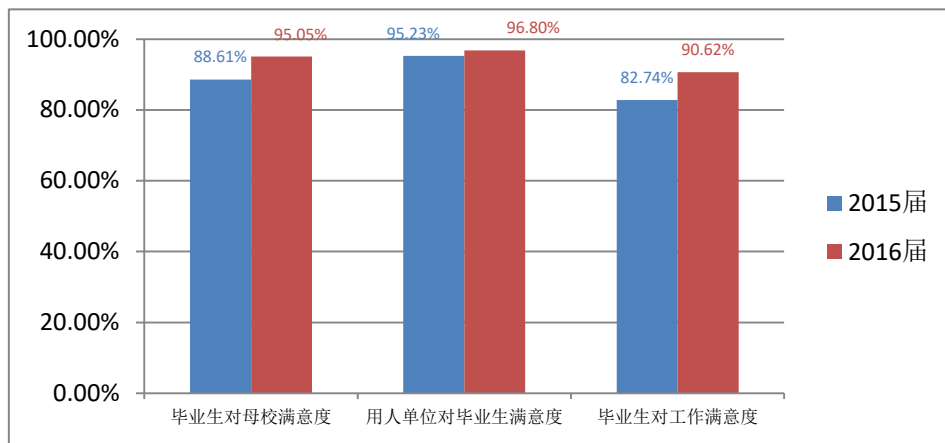


图 2.14 毕业生对工作满意度统计图

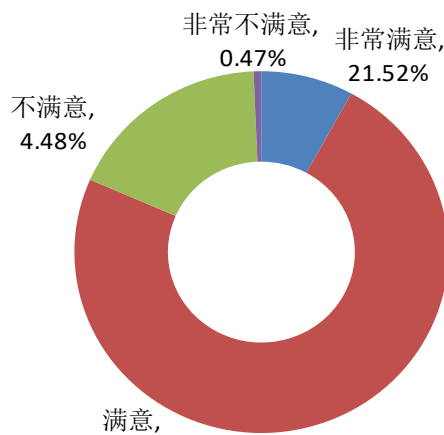


图 2.15 2016 届毕业生对母校的满意度

备注：以上数据来自于第三方机构泓毅道远的《合肥财经职业学院 2016 届毕业生就业质量年度报告》

创新创业教育颇见成效

鼓励和引导学生进行自我职业规划和创新创业；设立百万创业基金，建立了以“1550 工程”为指导（用 100 万 5 年时间打造 100 个创业团队），努力打造成功合肥财经职业学院的“V 领人才”。

为加大推动大学生创新创业实践工作，合肥财经职业学院联合中科集团安徽中科新源投资管理有限公司投资设立“合财——中科新源大学城创客空间”，总面积 2672 平方米，与“北大纵横”“中科投资”“新三板”等管理咨询和投资机构形成战略合作，共同打造“十百千万工程”（即联合十所高校、百个项目、千组团队、万人创业）。此外，学院作为大学生创业培训定点机构优秀单位，2012 年至今，持续开展了创业意识培训、创业模拟实训和创办企业培训。

积极开展大学生创新创业竞赛活动。连续组办了七届合肥财经职业学院“大学生职业规划设计暨创新创业大赛”；连续三年与团市委共同举办了“合肥市大学生职业生涯设计暨创新创业大赛”。2016—2017 学年度学院多次获得创新创业赛事的奖项。

案例 6 在 2017 年“昆山花桥杯”第十二届安徽省大学生职业规划设计暨大学生创业大赛的总决赛中，学院“时尚 baby”创业团队荣获创客之星金奖。



图 2.16 学院获得多项创业大赛奖项

3 教育教学改革

2016—2017 学年学院的教学工作继续围绕着“抓教学运行规范、促进教学管理水平提升；抓教育教学改革、促进人才培养质量提升”的工作主题，在丰富专业内涵建设、推进教育教学改革、加强双师队伍建设、改善实践教学条件等方面目标明确、任务清晰、措施有效，卓有成效地推进了学院教育教学工作。

3.1 优化专业结构 深化校企合作

优化专业结构 为主动适应区域经济社会发展需要，学院根据自身特色，积极探索如何在“新商科、新金融、新工科”的专业建设理念指导下，进行专业

结构调整和优化。进一步明确了“面向现代服务业，以财经类专业为主体、工程与人文艺术类专业协同发展”的专业建设定位。并根据安徽省与合肥市产业结构调整对现代服务业高素质技术技能人才的需求变化，2016—2017学年对部分现有专业或专业方向进行了调整或拓宽，新增了3个招生专业，暂停招生8个专业，实际招生专业33个。2017—2018学年将继续优化专业结构，拟再增设与合肥市社会发展密切相关的“商务数据分析与应用、休闲体育、幼儿发展与健康管理”3个新专业。

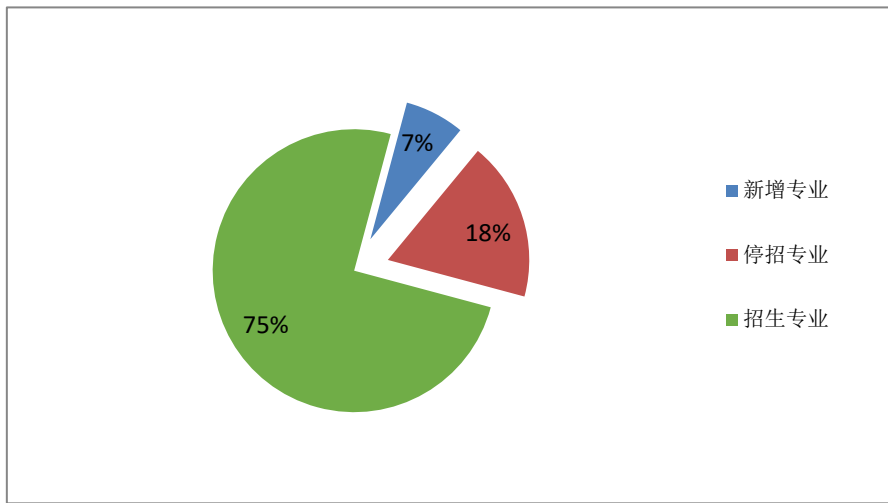


图 3.1 2016 年专业调整示意图

巩固和拓展校企合作 进一步加强与企业之间的合作，致力于培养更优秀的高素质技能型人才，推进校企双方可持续发展，本着“以服务为宗旨，以就业为导向”的方针，着眼于“精细化培养，高位化就业”的目标，加强优势互补，让学生真正做到学以致用，把企业融入课堂，让课堂走进企业，共同努力打造职业教育实力型人才，从而实现校企合作的双赢！

案例 7 2016-2017 学年，学院组织考察组先后奔赴中国人寿保险股份有限公司合肥分公司、安徽旗计智能科技有限公司、中国建设银行合肥电子银行业务中心、合肥和君纵达科技有限公司、浙江梓材网络科技有限公司等单位进行考察调研，洽谈校企合作事宜，为我系 2017 和 2018 届毕业生的对口跟岗实习提供了较好的渠道。

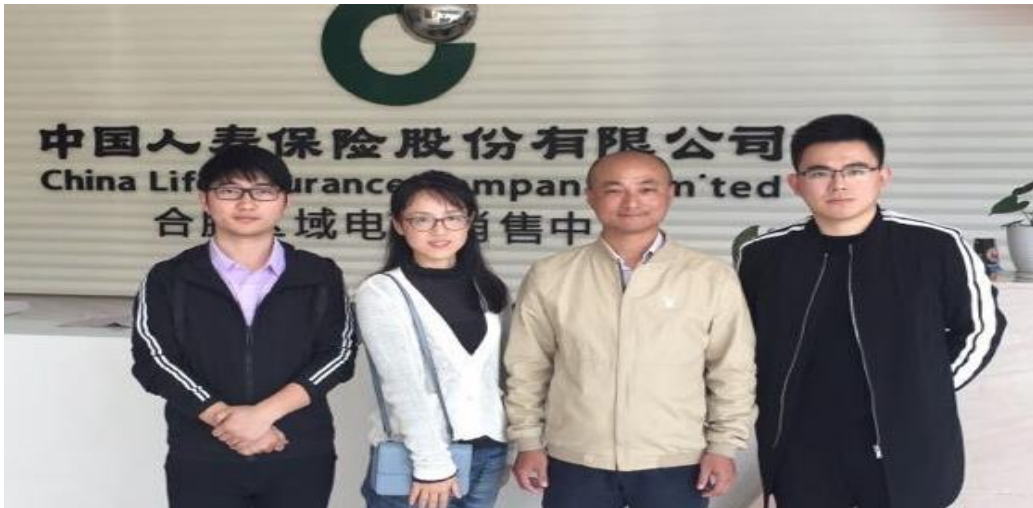


图 3.2 2017 年 4 月学院教师赴中国人寿保险股份有限公司合肥分公司调研校企合作

先后与广州南方测绘科技股份有限公司、安徽迈普德康信息科技有限公司、南京新农圈智能科技有限公司等十多家企业签订了校企合作协议。



图 3.3 2016 年 12 月与广州南方测绘科技股份有限公司合肥分公司签订校企合作协议

案例 8 与上市企业丰乐农化进行战略合作,创办“丰乐农化订单班”。

2017 年学院根据合作企业丰乐农化集团的人才专门需求,签订了“丰乐农化订单班”,由学校和企业共同承担教育教学任务。这一举措不仅可为企业培养急需的专业人才,也很好地促进了学生的职业定位与就业工作,有效的实现了教学过程与生产过程的紧密对接。



图 3.4 学院与丰乐集团签订“订单班”协议

3.2 推进创新行动发展计划 探索改革创新的路子

为积极推进高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）的项目建设工作，我们将项目建设与招生制度改革后人才培养问题的研究紧密结合起来，一并进行探索。通过调研，就企业对人才所具备的知识、能力、素质结构，提出了“锥形人才”理念，要求学生经过三年的学习能成长为具有：一种精神、两种专长、三种方法、四种素质的“V 领”人才（将其归结为“1+2+3+4”阶梯模型）。



图 3.4 合肥财经职业学院“锥形人才”培养目标

“一种精神”就是锥子精神、拔尖精神：既是学生力争上游的冒尖精神，也是教师不断突破的钻研精神，更是学院锐意进取的创新精神；

“两种专长”是指遵循市场规律，以专业教育为核心的专业专长，以及学生自身所具有的一种特长；

“三种方法”是指教会学生做人的方法、学习的方法和创业的方法；

“四种能力”是指培养学生的思考力、表达力、行动力、协调力。

为践行“1+2+3+4”的锥形人才培养目标，将锥形人才培养理念写进了人才培养方案，融入到人才培养过程之中。

学院要求创新发展行动计划项目中的四个骨干专业、两门精品课程、一个校企合作实践教学基地的建设任务与锥形人才培养模式的探索结合起来推进。并设立“锥才学院”作为学院人才培养模式创新试验区，使项目建设有目标、模式研究有依托。力图通过这种方式提升专业建设内涵，探索人才培养新路径，从而推进创新行动发展计划的项目建设工作。

案例 9 “锥才学院”作为学院人才培养模式创新实验区，今年首批选择了市场营销、酒店管理等六个专业作为第一批改革试点专业。经过反复的研讨、修改，专门制定了《合肥财经职业学院锥形人才培养实施方案》。学院并为这些专业设立了专门的园区（住宿区）和学区（教学场所），成立了专门的管理机构和研究组织。编写和修订了《职业精神》、《做人的方法》、《学习的方法》等特色教材；将第一课堂教育教学与第二课堂的系列化实践活动紧密结合，有效的推进改革试验工作。目前各项改革的措施正在探索和实践之中。

3.3 找准教改着力点 强化核心课程建设

学院把课程改革作为教学改革的攻坚任务，积极推进课程改革，并着力于专业核心课程的课程教学设计、教学方法与教学手段的改革。采取“请进来，走出去”的方式加强学习，增强改革意识，提升教改能力。2016-2017 学年，先后选派多名教师参加课程建设研修班学习、交流和研讨。



图 3.5 学院教师参加“第五期应用型课程建设大课堂”会议

2017 年 5 月，学院邀请教育部职业教育研究中心研究所高等职业教育研究中心主任、教育部学院规划建设发展中心课程建设研究院院长姜大源教授面向全体教师作了题为《课程开发的关键：结构问题》的专题课程改革辅导报告，进行基于工作过程系统化课程改革专项教学指导活动。并对我院教师编写的部分课程设计开发方案进行了讲评，为我院的课程改革提供了极大的帮助。



图 3.6 邀请职教专家姜大源教授作“基于工作过程系统化”课程建设专题报告

案例 10 通过“走出去、请进来”的方式极大地促进了我院“基于工作

过程系统化”的课程建设工作。截止到2017年11月已完成31门基于工作过程系统化课程的教学设计、讲义编写、课程标准制订等工作。其中23门课程已经在课堂教学中进行实践尝试。

表3.1 基于工作过程系统化课程改革一览表

课程名称	课程类型	课程性质	开课学期	主持人	责任单位
导游业务	职业核心课	必修课	第三学期	戴三妹	旅游管理系
会展策划	职业核心课	必修课	第三学期	姚晨	
外贸函电	职业核心课	必修课	第四学期	郑瑞	
客房服务管理实务	职业核心课	必修课	第三学期	王凤仪	
金融产品营销	职业核心课	必修课	第三学期	王华	财税金融系
银行柜台实训	职业核心课	必修课	第三学期	郜佳蕾	
金融市场基础知识	职业核心课	必修课	第二学期	尤良坦	
个人理财	个性化拓展课	必修课	第三学期	倪旭	电子信息系
计算机网络	职业基础课	必修课	第二学期	孙中胜	
印刷电路板设计制作	职业基础课	必修课	第三学期	贾海云	
电子CAD	职业核心课	必修课	第三学期	李侠	
电子元件检测与焊接	职业基础课	必修课	第三学期	张自强	
计算机基础	职业基础课	必修课	第一学期	周沐玲	
销售管理	职业核心课	必修课	第三学期	赵俊	商务系
报关实务	职业核心课	必修课	第三学期	马冰	
仓储与配送管理	职业核心课	必修课	第三学期	陈克锋	
物流成本管理	职业核心课	必修课	第三学期	艾云平	
分销渠道管理	职业核心课	必修课	第三学期	王军	
建筑制图与识图	职业基础课	必修课	第一学期	张书红	工程管理系
建筑工程计量与计价	职业核心课	必修课	第二学期	汪正云	
建筑工程测量	职业核心课	必修课	第一学期	吴红翠	
建筑识图与构造	职业基础课	必修课	第一学期	童雪	艺术系
包装设计	职业核心课	必修课	第四学期	黄永玮	
标志设计	职业核心课	必修课	第三学期	张燕	
Flash动画	职业核心课	必修课	第三学期	杨婷	会计系
基础会计	职业基础课	必修课	第一学期	计媛媛	
成本计算与分析	职业核心课	必修课	第三学期	杜晓晗	
会计信息化管理	职业核心课	必修课	第二学期	周芊含	
EXCEL在财务中的应用	个性化拓展课	必修课	第四学期	徐辰茹	
审计实务	个性化拓展课	必修课	第四学期	姚芳	
税费计算与申报	职业核心课	必修课	第三学期	蔡艳芬	

为推进各教学单位“基于工作过程系统化”的课程改革，及时总结经验，相互取长补短，集思广益，少走弯路，并扩大教师参与度，尽快取得实质性课改成果，2016-2017 学年学院多次组织各系部召开了“课改经验交流会”。



图 3.7 系部召开“课改经验专题交流会”

3.4 以赛促学 以赛促改

技能竞赛的水平在很大的程度上反映了学生专业技能水平和学院的实践教学质量。因此，学院一直坚持“以赛促学、以赛促改”教学改革的重要方向，不仅重视学生职业能力与职业素质的培养，而且通过举办和参加各类职业技能大赛来诊断学院的教学质量和学生的职业能力，促进课程教学改革。2016 年，学院举办了一年一度的职业技能竞赛，2015 级 3000 多名学生参加了竞赛，32 个项目的预决赛历时 1 个多月。最后评出一等奖 64 个，二等奖 96 个，三等奖 192 个。2017 年学院还组织教师学生参加各级各类技能大赛和学科竞赛，获得多项国家级、省部级奖项。

赛后，教务处组织各系部通过对参赛情况与获奖情况的分析总结，找出教学中存在“软”“硬”方面的不足。通过分析发现我们的实践教学在诸如实训场地、指导教师水平、部分实践教学项目的设定、与其他同类院校的交流等方面都还存在着一些问题，亟待解决。有针对性的提出改进办法，制定改进措施，把一些调整内容写进新修订的人才培养方案之中，并落实在相关的课程改革项目之中。使

得今后的职业能力训练方向更明确，课程教学改革能有的放矢。

案例 11 在第十二届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛安徽赛区暨安徽省第十届大学生“讯飞”杯智能汽车竞中取得了骄人战绩。在全省 48 所高校、300 多支参赛队中，合肥财经职业学院获得一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 1 个，名列参赛高职院校之首。



图 3.8 我院队员正在研究如何改进智能汽车竞赛的稳定性

3.5 继续推进“人才战略” 强化师资队伍建设

不断加大“人才战略”实施力度，“送出去、引进来”双管齐下，强化师资队伍建设和。继续引进财经类、经济类、建筑类等学科的硕士研究生；积极引进有 5 年以上企业工作经验的“双师型”教师。

在引进新人才的同时，注意教师的培训和提高。本学年共选派了 101 名教师参加教育部和省教育厅组织的高职高专院校专业骨干教师培训或双师培训、高校辅导员培训等；组织了 29 位教师参加岗前培训并完成了高校教师资格认定审核工作；利用暑假派遣了 51 名教师到企业进行实践锻炼。

重视教师职业能力的培养和提升，将教师业务能力培养常态化。2017 年继续组织教师开展教学基本功竞赛；参加 2017 年安徽省信息化教学大赛，3 位教师在省赛中分别获得了“信息化教学设计”、“信息化课堂教学”3 个三等奖。教师参加其他省部级教学业务竞赛获得奖项 4 个。

2017 年又新增教育厅评定讲师 32 人、副教授 6 人，新增教育厅评定的“双师”教师 15 人。学院的师资力量得到了进一步的加强。

3.6 抓内部质量保证体系建设 启动教学诊断改进工作

根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》(试行)与安徽省教育厅有关文件的要求,我院认真落实内部质量保证体系诊断与改进工作。一年来针对教学工作诊断与改进开展了系列化的建设工作。

组织全院教职工认真学习上级有关文件精神,领会诊断改进工作的重要性和内在的建设任务;邀请贵州轻工业学院诊改专家李宏昌博士来学院作《聚焦质量精准发力 推进诊改》的专题辅导报告,提高大家对诊改工作的认识和对人才培养质量的总体认识,努力营造学院质量文化氛围。

构建了学院内部质量保证的组织体系,成立了质量保证体系工作委员会,并设立了相关的工作机构和专门的工作小组。

制定了《合肥财经职业学院内部质量保证体系建设规划》(2017—2020),编制了《合肥财经职业学院质量保证体系建设与运行方案》,对诊改工作进行了总体部署和规划。

根据教育部和省教育厅的部署和要求,2017下半年在教学工作诊断与改进的制度建设方面开展了系列工作。结合制度建设,对学院的岗位设置、岗位职责、工作标准进行了修订和充实;对学院的学生管理、教学管理等方面的制度进行了修改完善,出台了《合肥财经职业学院学籍管理实施细则》、《合肥财经职业学院教学工作条例》、《合肥财经职业学院教师教学工作规范》等新的制度。另外,结合学院“十三五”事业发展规划启动了教学诊改的目标体系建设。目前的开展的各项工作已经形成了一些初步的结果,为后期诊改工作的全面推进奠定了良好的基础。

4 社会服务与贡献

4.1 积极开展各类社会培训服务

我院是安徽省创业培训定点机构，2013 年被评为合肥地区创业培训工作先进单位。近年来，我们充分利用学院的教育教学资源，主动承接社会服务项目，大力开展各种培训工作，取得了良好的社会效益。2017 年我院共组织企业培训、行业培训和其他社会 12 期，培训人数达 1624 人次。主要培训类型如下：

表 4.1 承办社会培训服务类型统计表

序号	培训时间	培训单位	培训内容	参训人数
1	2016. 9. 24—9. 30	奥赛网	奥林匹克数学竞	116
2	2016. 10. 23 -28	潜山县地方税务	行政管理提升	40
3	2016. 11. 12 -17	潜山县地方税务	税收专业提升	50
4	2017. 7. 21 -27	桐城市地方税务	税收专业知识培	65
5	2017. 4. 10 -6. 30	合肥市考试院	计算机国家二级	780
6	2017. 6. 4—6. 23	山东体育学院	体育项目培训	16
7	2017. 7. 22—7. 26	界首市教育局	中小学会计业务培	35
8	2017. 7. 24—8. 3	奥赛网	奥林匹克数学竞	105
9	2017. 8. 16—8. 21	合肥市书法协会	书法培训	30
10	2017. 8. 28—8. 31	户外培训	户外培训	210
11	2017. 9. 14—9. 16	太和原种厂	员工培训	110
12	2017. 9. 4—10. 3	山东体育学院	体育项目培训	67



图 4.1 学院承接攀岩活动的初级户外指导员培训任务



图 4.2 学院承接县市税务干部业务素能培训



图 4.3 省教育厅解平副厅长与我院代表队合影

学院做为“省级大学生创业培训定点机构”，从 2012 年起每年都要完成一千个人次左右的创业培训。2013 年被评为“合肥市创业培训工作先进单位”。

表 4.2 2015—2017 年创业培训工作统计表

培训时间	培训项目	参训人数
2015	创业模拟实训	270
	创办企业培训	90
2016	创业模拟实训	240

	创办企业培训	120
2017	创业模拟实训	240
	创办企业培训	60

4.2 为区域经济建设提供智力服务

学院充分利用人力资源优势以及举办方嘉日成集团经营农资农化的企业优势，为现代农业提供力所能及的服务。2016 年底，合肥市长丰县农委主办“新型职业农民民生工程培训班”，我院承担了电子商务班 160 名学员的全程教学工作。



图 4.4 我院赵俊老师在实训室指导培训班学员进行电子商务模拟

近年来我省不少地方都在积极响应国家体育总局关于大力发展冰雪运动的号召，建设冰雪运动场地、培训相关技术人才。为适应这一变化，我院 2017 年引进了加拿大“SK”品牌仿真冰冰场技术，新建了一个面积为 500 平米的仿真冰冰场，并成为加拿大在中国的冰球培训联盟目前唯一合作方。努力为学院周边以及合肥市冰雪爱好者提供训练场地，为当地培训冰雪运动人才。另外，还利用我们的建设优势积极帮助明光市的明光中学策划仿真冰冰球场的建设工作，帮助他们完成了冰球场建设的可行性论证，并且与明光市文体局、明光中学签订了合作协议，实现冰球场项目落地后的管理工作。



图 4.5 左图为我院仿真冰冰场，右图为明光中学仿真冰冰球场论证报告

4.3 继续教育工作取得新的发展

2017年学院成人教育招生工作取得新的进展,进一步加强了与省内外多所重点高校继续教育工作的合作,先后与中国人民大学、东北财经大学、南京审计大学、中国石油大学、中央财经大学等签署2017年度继续教育战略合作协议,为校内外学生和企事业单位员工的专升本学历提升提供了多种资源平台。自考助学服务中心现有自考本科专业13个,举办了3期自学考试本科培训班,成人教育专升本和远程教育专升本专业29个,2017年各类在籍学生3000余人。学院的成人教育教学及管理工作得到了进一步的规范和提升,成绩喜人。



图 4.6 中央财经大学继教学院领导来我院洽谈合作办学事宜

4.4 积极承办社会服务性考试

2017 年度我院继续承接了包括证券从业资格考试、银行校园招聘考试、基金从业资格考试、安徽省农村商业银行员工招聘考试，合肥市公务员笔试、医护人员执业资格考试、一级和二级建造师执业资格考试、建筑行业的“八大员”考试等 20 余次社会服务性考试，充分利用学院的教学资源为社会提供优质服务。全年共接受各类考试 20 余次，累计考生近 6 万人次。

表 4.3 承接社会服务性考试情况统计

序号	承接考试名称	考试日期	考试人数
1	注册会计师考试	2016. 10. 15-16	2400
2	招商银行校招考试	2016. 10. 23.	350
3	银行业全国统考	2016. 10. 29-30.	2853
4	导游全国统考、银行系统校招考试	2016. 11. 5-6.	1564
5	税务师全国统考	2016. 11. 12-13.	2627
6	证券、期货业资格考试，农行校招	2016. 11. 19-20.	4902
7	期货业从业人员资格考试	2016. 11. 26-27.	2830
8	2017 年 4 月基金从业人员资格考试	2017. 4. 22-23.	3320
9	合肥市 2017 年考试录用公务员笔试	2017. 4. 22.	2100
10	2017 年度全国会计专业技术初级资格无纸化考试	2017. 5. 13-14.	3600
11	2017 年 5 月证券从业人员资格考试	2017. 5. 20-21.	5613
12	2017 年度二级建造师执业资格考试	2017. 5. 20-21.	2100
13	2017 年 6 月证券从业人员资格考试	2017. 6. 24-25.	3450
14	2017 年度全国会计专业技术中级资格无纸化考试	2017. 9. 10-11.	3600
15	2017 年一级建造师执业资格考试	2017. 9. 16-17.	2100
16	2017 年度安徽省省直事业单位招聘考试	2017. 9. 23.	1800
17	2017 年下半年全国计算机等级考试	2017. 9. 23-24.	2425
18	2017 年度造价工程师执业资格考试	2017. 10. 21-22.	2000

19	2017年11月证券业从业人员资格考试	2017.11.4-5.	5378
20	工商银行、农业银行、建设银行2018年度校园招聘全国统一考试	2017.11.11-12.	1077



图 4.7 2017 年银行招聘考试合肥财经职业学院考区



图 4.8 2017 年公务员考试录用笔试考试合肥财经职业学院考点

5 国际合作办学

5.1 推进国际化合作办学

我院国际合作中心加快推进教育国际交流与合作，进一步引进国外优质教育资源，不断拓宽全院师生的国际视野，提高人才培养质量和就业竞争力。2015年来获批的与英国东伦敦大学联合举办的中英合作办学项目自，目前办学运行稳定，首届学子已于今年上半学期顺利赴英留学，2016-2017 学年正常招生。目前两届在校生的合作办学人才培养方案有序推进。

持续推进东南亚交流生项目以及英美等国家合作院校的留学生项目，与新西兰商学院、英国德比大学、美国纽约理工大学、波特兰州立大学建立初步合作关系，进一步拓宽了学院学生出国留学深造的机会。

2016-2017 学年共接待了 12 个批次共 21 人次的国外来访，其中 4 个批次为合作办学项目合作方的管理访问，其余是来自美国、澳大利亚、新加坡、香港等高等院校的访问团，旨在寻求深度办学合作。2017 年共举办了 29 场国际交流学术活动，辐射学院各系部。活动包含讲座、竞赛、讨论会等各种形式。受到了学生和家的一致赞誉。

另外，在合作办学过程中努力搭建中外师资合作交流平台。通过选派优秀教师赴海外研修学习、双语课程与专业课教师结对子等方式，来提升教师的业务能力以及国际化视野。



图 5.1 严肃董事长接待海外校方来访



图 5.2 我院学生在聆听国外专家的学术讲座

5.2 拓展海外实习渠道

本学年，我院与外方高校和企业充分合作，积极为学生搭建海外就业平台。一方面分流学院部分毕业生的就业，缓解就业压力；另一方面也为学生提供自我锻炼、提升的平台。本学年新增两个海外实习项目（澳洲打工度假项目、赴美带薪实习项目），并取得了一定成果。派出首批参加报名赴美带薪实习项目学生7名，目前项目内学生已全部完成实践，顺利返校。澳洲打工度假项目目前在招募中，预计首批将于2018年底赴澳。

充分利用外方有利条件，将海外合作院校的课程设置与资格证书紧密联系，学习成果与跨国企业相关证书紧密结合。例如 ACCA(特许公认会计师考证)和 CIMA(特许管理会计师考证)等，努力走共同培养具备国际通用资格证书的高端技术技能人才。

表 5.1 首批赴美实习学生名单

姓名	所在专业	基金会面试	雇主面试	岗位	地点	薪资
邓文芳	电子商务	✓	✓	赛百味	阿拉斯加州塞尔班克斯	10美金/小时
何逸迪	商务英语	✓	等待面试	酒店	马塞诸塞州雷诺克斯	8美金/小时
蒋琦	会展策划与管理	✓	等待面试	酒店	马塞诸塞州雷诺克斯	9美金/小时
唐欣雨	商务英语	✓	✓	餐厅	科罗拉多州布埃纳维斯塔	9.5美金/小时
刘叶	商务英语	✓	✓	餐厅	科罗拉多州布埃纳维斯塔	9.6美金/小时
高晨晨	市场营销	✓	面试	餐厅	田纳西州鸽子谷	8美金/小时
刘经纬	会计	✓	岗位待定			



图 5.3 我院在海外学习和实习的部分学生

5.3 开展多语言培训

语言作为一门对外沟通交流的工具和技能，既提高了师生自身附加值，也增强大学生就业竞争力。为服务“一带一路”建设和加强国际产能合作，推动高等职业教育与企业协同“走出去”。我们在 2016 年语言培训工作的基础上进一步在全院范围内开展了多语言培训工作。建立了英语、西班牙语等多种语言培训体系，训练学生多元化跨文化交际能力；并特设了以就业为导向的商务西语、导游西语培训班。大力宣传、积极鼓励学生报名参加。



图 5.4 商务西班牙语培训班学员在上课

6 保障机制

6.1 组织保障

多年来合肥市政府对我院的建设与发展从政策层面三给与了大力的支持和帮助。在征地、用电、用水、排污等方面指示学院属地的肥西县政府给予大力支持。作为学院的业务主管部门的安徽省教育厅积极履行责任，发挥主导作用，高度重视我院的办学及人才培养工作。支持学院教学改革和机制创新，支持学院开展校企合作、工学结合、产学研联动的人才培养创新和实践。省教育厅领导还多次深入我院视察指导工作，并对学院的发展给予悉心的指导。



图 6.1 安徽省教育厅、民政厅专家组一行到学院开展 2016 年度年检工作

学院实行董事会领导下的院长负责制，明确了董事会、院党委、院行政职责。董事会是学院最高决策机构，讨论决定学院重大事项。院长是学院行政管理的第一责任人，在学院董事会的领导下，根据《合肥财经职业学院章程》独立行使教学、科研及行政管理权。

学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针。遵守《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》及其《实施条例》、《民办非企业单位登记管理暂行条例》等法律法规和国家、省有关政策规定，遵循高等教育和职业教育规律，以提高人才培养质量为核心。



图 6.2 学院召开党委中心组（扩大）学习会议暨“讲重作”第一专题学习研讨会

6.2 制度保障

建立健全相关管理制度。学院结合教学诊断与改进工作，在原有制度的基础上，2016—2017 学年全面启动各项管理制度的建设和完善工作，修订和新出台了《合肥财经职业学院素质教育实践学分制实施办法（试行）》、等一系列管理制度，进一步促进了各项管理的规范化、科学化。为学院各项工作的开展提供了有力的保证。

表 6.1 学院 2016 -2017 学年制（修）订的部分制度

序号	文号	文件名称	发文时间
1	院政学[2016]22 号	《合肥财经职业学院国家励志奖学金、国家助学金评定实施方案(修订)》	2016.09
2	院政教[2016]22 号	《合肥财经职业学院学术管理规范实施办法》	2016.11
3	院政教[2016]27 号	《课程考核的暂行规定》	2016.12
4	院政教[2016]29 号	《合肥财经职业学院考务工作管理规定》	2016.12
5	院政秘[2017]11 号	《合肥财经职业学院突发公共事件应急处置预案》	2017.05
6	院政学[2017]10 号	合肥财经职业学院家庭经济困难学生认定工作暂行办法(修订)	2017.06
7	院政学[2017]10 号	《合肥财经职业学院民生工程学生资助工作检查实施办法》	2017.06
8	院政秘[2017]13 号	《合肥财经职业学院素质教育实践学分制实施办法（试行）》	2017.07
9	院政学[2017]16 号	《〈普通高等学院学生管理规定〉（教育部 41 号令）实施办法》	2017.08
10	院政教[2017]12 号	《合肥财经职业学院职业技能竞赛管理与奖励办法》（修订）的通知	2017.9

6.3 经费保障

学院办学经费由安徽嘉日成技术有限公司投入和学院收取的学费构成。办学经费存入学院专用账户，收取的学费全部用于保障学院正常运作和改善办学条件。2016—2017 年为建设学院的新图书馆和风雨操场，举办方嘉日成集团先后投资 1.5 亿元。

积极争取省级以上科研项目经费以及上级主管部门和社会各界等多方面的支持与资助，多方位筹集建设资金，按项目预算逐年投入，专款专用，确保学院教育教学经费的正常运转。

6.4 质量保障

已逐步建立了一整套适合学院实际情况的教学质量监控与评价体系和教学质量标准，按照规范有序、高质高效的要求，围绕教学工作全过程，健全各项检查制度与评价标准，做到规范化、标准化。

董事会设立了督查审计部，负责对全院的各项工作开展情况进行督查，并重点开展对教育教学工作的督查。还负责对学院的主要经费支出进行审计。

完善教学督导机制。由 3 位担任过教学管理工作的退休老教授组成教学督导组，对教师的教学、学生的学习、行政管理人员的工作进行督教、督学、督管，有效地保证了对日常教学运行的督查、监控。

强化教学质量监控环节，认真落实教学检查制度。认真开展期初、期中和期末三期常规教学检查和日常检查工作。执行学生信息员制度，组织学生信息员对教师课堂教学状况进行监督、记录，监督、改进、保证教学质量提供依据。

严格执行评教制度，分别在每学期的期中、期末分别组织学生对任课教师实施网上评教，并将学生的评价与督导评教、同行评价结合起来，及时反馈信息，将评价结果与教师的年终绩效考评与工资挂起钩。

启动了内部质量保证体系的诊断与运行工作，并制定了质量保证体系建设规划、教学诊断与改进工作实施方案，启动了“目标体系”的编制、整理工作。此项工作的开展，从制度体系上对学院的教学质量提供了一个根本的保证。

7 挑战与应对

7.1 机遇与挑战

机遇 国家“十三五”规划提出，推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸、生活性服务业向精细和高品质转变。安徽省支持合肥依托滨湖新区国际金融后台服务基地，打造区域金融总部，并将合肥物流圈打造成全国重要的物流枢纽。近年来，省政府连续出台了一系列有利于高职教育发展的文件。这些因素都为我院搭上高职教育新一轮内涵发展的快车提供了极好的机遇。

挑战

一方面是来自外部的压力：高职院校竞争日趋激烈，一大批本科院校即将转型，对高职院校塑造品牌、开拓市场形成直接的竞争压力；目前人们对优质高等教育资源的需求更加强烈，社会对高等职业教育的要求越来越高，学院面临着如何进一步整体提升人才培养质量的大课题；产业结构的调整与升级对高素质技术技能人才的要求越来越高，对学院专业结构的优化和师资队伍的建设提出了更高的要求，改革创新的任务异常艰巨。

另一方面是自身存在着一些亟待解决的问题：

师资队伍建设亟待加强 目前学院师资队伍存在着总量不足、结构不够合理、专业领军人物缺乏，特别是“双师结构”的师资不足；教师的教科研能力总体还较弱，中青年教师的教学科研水平有待逐步的培养和提高。

服务地方社会发展的能力还需大力提升 产教融合尚未能有效落实，服务地方经济社会需求的工作开展还远远不够，适应行业需求能力比较薄弱。必须在产教融合方面下气力推进，在社会服务的广度和深度方面下功夫，才能不断提高学院的社会服务质量和水平。

教学信息化建设需要加快步伐 目前我院的信息化建设还不能很好地适应内涵建设的需要，对教育教学改革的推进、对内部教学质量保证体系的构建和运行有着一定的影响。

7.2 应对举措

继续坚持“内涵、特色、效益”协调发展的总体战略，“走质量和特色发展之路”。今后一个阶段主要做好以下工作。

进一步推动产教深度融合，服务区域经济社会发展。

在专业建设中以“五个对接”“十个衔接”为方向，强调服务区域经济建设。紧紧围绕合肥市“形成全国区域性金融、物流、会展、商贸、旅游、信息服务等现代服务业中心”的重要建设目标来探索“新商科、新金融、新工科”的建设内容，并基于此进行专业结构优化、专业建设目标和人才培养目标设计。要加强区域经济发展对人才需求调研，加快培养现代服务业急需的人才，满足基层社区对文化体育、环境安全、健康服务等需求，努力提高社会需求的符合度。

继续推进人才强校战略

继续加大专业技术人员的引进力度，特别是高水平人才的引进。要积极引进企业“专家型”“技能型”专业技术人员和能工巧匠到学院任教；加强对现有人员的培训力度，努力打造一支“教练型”师资队伍；进一步制定相应的优惠政策与措施改善师资队伍的结构，调动教师的改革积极性。力争通过“十三五”期间的建设，使学院的“双师”队伍有一个跨越性的发展。

加快数字化校园建设

通过数字化校园建设，构造能够满足数字化校园应用长期持续发展的框架，使其充分支持学院的应用需求和未来发展。实现为教学、科研、管理、生活提供一个开放、协同的数字化环境，实现规范高效的管理；为领导的决策提供实时有效的信息依据；为师生提供高效、便捷、丰富的一站式信息服务；为提升学院的核心竞争力，实现学院的跨越式发展提供有力的支撑。

推进内部质量保证体系建设工作

以构建内部质量保证体系为重要抓手，积极推进制度建设；尽快在学院、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且相对独立的质量目标体系与标准体系，形成全要素网络化的内部质量保证体系；切实履行内部质量保证体系诊断和改进工作的主体责任，认真开展自主诊改，实现教学管理水平和人才培养质量的整体上升；结合数字化校园建设，打造由教学资源平台、人才培养工作状态数据平台共同组成的服务内部质量保证体系建设工作的信息化数字平台，为实时监测人才培养状态提供数据支撑；通过开展学院内部质量保证体系诊断与改进工作，逐步树立全员质量意识，树立现代质量文化理念。

附表

附表 1：记分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14058	合肥财经职业学院	1	就业率	%	96.86	94.79
		2	月收入	元	3605.12	3908.38
		3	理工农医类专业相关度	%	62.11	63.03
		4	母校满意度	%	91.02	95.41
		5	自主创业比例	%	0.07	0.18
		6	雇主满意度	%	96.91	97.34
		7	毕业三年职位晋升比例	%	59.18	63.47

附表 2：资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14058	合肥财经职业学院	1	生师比	—	17.36	17.01
		2	双师素质专任教师比例	%	51.18	49.04
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	3683.47	4424.73
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.03	14.95
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48	0.45
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	344	482
				其中：线上开设课程数	0	14
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语言、 财经 、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 3：国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年	备注
14058	合肥财经职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	--	--	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	--	--	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	--	--	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	--	--	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	--	--	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	--	--	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

附表 4：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016 年	2017 年
14058	合肥财经职业学院	1	全日制在校生人数	人	8767	9105
			毕业生人数	人	2710	2857
			其中：就业人数	人	2625	2750
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	2095	2228
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2199	2343
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	--	--
		2	横向技术服务到款额	万元	125.5	126.8
		3	纵向科研经费到款额	万元	12.8	24.2
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	105	111
		6	公益性培训服务	人日	64230	63117
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 5：落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016 年	2017 年	
14058	合肥财经职业学院	1	年生均财政拨款水平	元		
			其中：年生均财政专项经费	元		
		2	教职员工额定编制数	人		
			在岗教职员工总数	人	505	502
			其中：专任教师总数	人	338	365
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	3229.3	4076.5
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	12526	13125
			年支付企业兼职教师课酬	万元	54.2	55.3
			其中：财政专项补贴	元	0	0